GESELLSCHAFT FÜR SCHLÜSSEL-KOMPETENZEN IN LEHRE, FORSCHUNG UND PRAXIS E.V.

LEITBILD

Leitbild der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen in Lehre, Forschung und Praxis e.V.

Als Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen in Lehre, Forschung und Praxis e.V. setzen wir uns seit über 20 Jahren für die systematische Verankerung und Förderung überfachlicher Kompetenzen in Hochschule und Gesellschaft ein. Unsere Arbeit richtet sich dabei klar an der Überzeugung aus, dass Schlüsselkompetenzen kein Add-on, sondern ein integraler Bestandteil guter Bildung sind. Diese Überzeugung definiert die Gesellschaft als Verein und bezieht gleichzeitig die Gesellschaft als Ganzes mit ein.

Ein wesentliches Merkmal dieser Arbeit ist die Vernetzung von Menschen, die mit Herzblut und Begeisterung Schlüsselkompetenzen in all ihren Facetten in Theorie und Praxis voranbringen. Für Lehrende, Forschende, Trainer*innen oder anderweitig in der Bildung Tätige sind wir der Ort, um sich auszutauschen, sich inspirieren zu lassen und sich zu beraten. Dabei ist die Gesellschaft von einer gemeinsamen Haltung geprägt: Zusammen arbeiten wir auf Augenhöhe, mit Wertschätzung und Respekt daran, Kompetenzen sichtbar zu machen und Räume für ihre Entwicklung und Implementierung zu schaffen. Wir setzen uns für die Strukturentwicklung an Hochschulen ein, damit der Erwerb von Schlüsselkompetenzen kein Zufallsprodukt bleibt.

In verschiedenen Kategorien geht es dabei um zum Beispiel kritisches Denken, Team- und Kommunikationsfähigkeit, Selbstorganisation, Reflexionsvermögen, Digital and Data Literacy, die Fähigkeit eigenständig Probleme zu lösen und sich neues Wissen anzueignen. Die Schnittmenge daraus befähigt zur Handlungskompetenz und somit der Fähigkeit, Wissen und Können selbstsicher und eigenverantwortlich bei der Lösung unterschiedlicher Herausforderungen einzusetzen.

Schlüsselkompetenzen sind Teil einer Bildung, die auf Zukunftsfähigkeit setzt und die den Unterschied zwischen der Anwendung reiner Fach- und Methodenkompetenz und echter Handlungsfähigkeit macht. Menschen, die gut kommunizieren, reflektieren, kooperieren, sich organisieren und auch mit Veränderungen umgehen können, sind besser auf eine komplexe und dynamische (Arbeits-)welt vorbereitet und erleben sich selbstwirksamer. Gerade die Fähigkeit, angemessen, flexibel und kreativ auf neue Herausforderungen zu reagieren, wird in der Zukunft immer mehr von Bedeutung sein.

Schlüsselkompetenzen sind für uns daher weit mehr als ein Sammelbegriff für Soft Skills oder Future Skills. Vielmehr sehen wir Schlüsselkompetenzen als unverzichtbaren Teil eines Bildungskonzepts, das Lehre und Lernen um eine außerfachliche Perspektive erweitert. Sie sind zentrale Bausteine für eine Zukunft, in der Wandel die Konstante ist. Aus diesem Grund setzen wir uns kontinuierlich für die Sichtbarkeit, Akzeptanz, Implementierung und nachhaltige Weiterentwicklung zukunftsgerichteter Schlüsselkompetenzen ein.

Gemeinsam geben wir dem Konzept lebensbegleitenden Lernens eine Stimme, sorgen für ein inspirierendes Umfeld für Expert*innen, die in dem Bereich mit Leidenschaft aktiv sind und unterstützen uns sowie Hochschulen und die Gesellschaft bei der professionellen Förderung und Implementierung von Schlüsselkompetenzen.

Für Mitarbeiter*innen im Bereich Schlüsselkompetenzen an Hochschulen

Die Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen ist der richtige Ort, um sich zu vernetzen und sich Inspiration und Input für die Arbeit mit und an Schlüsselkompetenzen zu holen. Dabei geht es immer um Unterstützung, fachlichen und menschlichen Austausch und die gegenseitige Stärkung auf Augenhöhe, denn in der Gesellschaft treffen sich Menschen, die alle mit viel Engagement an der Verankerung überfachlicher Kompetenzen arbeiten. Als Mitglied profitiert man von einem bundesweiten Netzwerk, in dem Wissen und Erfahrungen geteilt werden, das Qualitätsstandards erarbeitet und gemeinsam Strukturen weiterentwickelt. Hier bleibt also niemand allein. Im Gegenteil. Als Teil einer engagierten Community werden Interessen gebündelt und die eigene Arbeit gestärkt.

Für Hochschulen und Hochschulleitungen

Hochschulen, die Schlüsselkompetenzen fördern und als Teil guter Lehre betrachten, stärken die eigene Zukunftsfähigkeit und die der Gesellschaft. Sie können den Übergang von reiner Lehre zu nachhaltigem Lernen fördern und Studierende dazu befähigen, Wissen aus dem Studium mit Anwendungswissen zu verknüpfen. Zudem trägt die Förderung von Schlüsselkompetenzen maßgeblich zur Profilbildung an Hochschulen und Universitäten bei, wenn bestimmte Schlüsselkompetenzen in einem Rahmenprogramm Teil aller Studiengänge werden. Die Gesellschaft fungiert hier als Thinktank und Expert*innenpool gleichermaßen. Hochschulen profitieren von unserer Expertise, der Vernetzung und Orientierung bei der Verknüpfung von außerfachlichen und fachlichen Kompetenzen. Sie erhalten Zugang zu Know-how aus der Praxis, profitieren von innovativen Konzepten und stärken ihre Wettbewerbsfähigkeit im Ringen um junge Talente.

Für Lehrende, Trainer*innen, Fachöffentlichkeit und Hochschulcommunity

Lehrende stehen in einer immer komplexeren Bildungslandschaft und Arbeitswelt vor der Herausforderung, aus der Rolle der reinen Wissensvermittlung zu Lernbegleiter*innen zu werden. Eine neue Lehr- und Lernkultur kann dabei der Schlüssel zum Erfolg von Studiengängen, der Hochschulen und der Studierenden selbst sein. In der Gesellschaft finden Lehrende daher ein Netzwerk, dass persönlich, professionell und fachlich bei der Implementierung und Verankerung überfachlicher Kompetenzen berät. Lehrende bekommen Impulse, wie sich Inhalte besser und wirksamer vermitteln lassen und können so Teil einer zukunftsgerichteten Lehre werden, die Schlüsselkompetenzen als unverzichtbaren Teil guter Bildung sieht. Die Hochschulcommunity profitiert dabei vom Zugang zu Expertise, einem Netzwerk, das aktuelle Entwicklungen bündelt, Qualitätsstandards erarbeitet sowie den wissenschaftlichen Diskurs und nachhaltige Bildungskonzepte stärkt.

Wer wir sind

Wir sind die Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen in Lehre, Forschung und Praxis e.V. – ein Netzwerk von Menschen, die mit Herzblut daran arbeiten, überfachliche Kompetenzen professionell zu fördern und so einen wesentlichen Beitrag zu zukunftsfähiger Bildung zu leisten.

Seit 2006 verbinden wir Lehrende, Forschende, Trainer*innen und alle, die überfachliche Kompetenzen in Theorie und Praxis voranbringen. Wir sind der Ort, an dem sich Menschen austauschen, inspirieren lassen und gemeinsam weiterentwickeln. Auf Augenhöhe. Mit Wertschätzung. Mit dem klaren Ziel, Schlüsselkompetenzen sichtbar zu machen und systematisch im Bildungswesen zu verankern.

Teil dieser Strategie ist auch der von uns jährlich verliehene Future Skills Award, mit dem wir erfolgreiche Arbeit sowie innovative Entwicklungsprozesse im Themenfeld auszeichnen, flächendeckend Standards für Schlüsselkompetenzen erwirken und große Einrichtungen sowie kleine Initiativen gleichermaßen im Blick haben.

PURPOSE

Wir machen Schlüsselkompetenzen zum integralen Bestandteil guter Bildung.

Purpose Statement:
In einer komplexen Welt reicht Fachwissen allein nicht mehr aus. Wir setzen uns daher dafür ein, dass überfachliche Kompetenzen – wie kritisches Denken, Kommunikation, Reflexionsvermögen und die Fähigkeit, Wissen eigenständig, flexibel und kreativ anzuwenden – systematisch gefördert werden. Nicht als Add-on, sondern als unverzichtbarer Teil einer Bildung, die auf Zukunftsfähigkeit setzt.

VISION

Eine Gesellschaft, in der Menschen durch Schlüsselkompetenzen zukunftsfähig werden.

Vision Statement:
Wir sehen eine Welt, in der Bildung nicht nur als Fachwissen verstanden wird. Eine Welt, in der Menschen dank überfachlicher Kompetenzen zu lebenslangem und lebensbegleitendem Lernen fähig sind, Verantwortung für sich und andere übernehmen und Veränderungen aktiv gestalten können. Und eine Welt, in der diese Kompetenzen dazu befähigen, sich nicht nur in der eigenen Disziplin sicher zu fühlen, sondern in denen sie sich in mehreren und auch verschiedenen Feldern und Logiken bewegen können.

MISSION

Wir schaffen Strukturen zur Förderung von Schlüssel-kompetenzen, vernetzen Expert*innen und machen Kompetenzen wirksam.

Mission Statement:
Wir sind Thinktank, Netzwerk und Impulsgeber zugleich. Wir entwickeln Qualitätsstandards, haben Expertise aus über 20 Jahren Praxis und unterstützen Hochschulen und Bildungseinrichtungen dabei, Schlüsselkompetenzen nachhaltig zu implementieren. Wir geben der Förderung von Schlüsselkompetenzen eine Stimme, treiben den wissenschaftlichen Diskurs voran und sorgen dafür, dass überfachliche Bildung nicht dem Zufall überlassen bleibt.

Für Hochschulen sind wir Expert*innenpool und Ansprechpartner*innen, wenn es um Strategien für zukunftsfähige Lehre geht.

Für Lehrende und Trainer*innen sind wir Inspirationsquelle und fachlicher Rückhalt – ein Netzwerk, das bei der Weiterentwicklung von Lehr- und Lernformaten unterstützt. Wir sind eine Community, in der niemand alleine bleibt und Engagement gebündelt wird.

Warum die Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen in Lehre, Forschung und Praxis e.V.?

Weil Schlüsselkompetenzen der Unterschied zwischen Wissen und Handlungsfähigkeit sind. Weil Menschen, die kommunizieren, reflektieren, kooperieren und sich organisieren können, besser auf eine dynamische Arbeitswelt vorbereitet sind. Und weil wir überzeugt davon sind, dass zukunftsfähige Bildung mehr als Fachwissen beinhaltet.

Die Gesellschaft: Wo überfachliche Kompetenzen systematisch verankert werden. Wo Expert*innen zusammenkommen. Wo Hochschulen Zukunft gestalten – gemeinsam, professionell und mit dem klaren Fokus auf nachhaltiges Lernen.